**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Какой он, Ваш ребенок?

Эта анкета предлагается для родителей детей, поступающих в детский сад . Ответы на эти вопросы помогут воспитателям подойти к Вашему ребенку индивидуально, развивая его способности.

• Ваш ребенок уверенный в себе, решительный (не очень; неуверенный)?

• Общительный ли Ваш ребенок или нет? Как это проявляется?

• Какое у Вашего ребенка любимое занятие?

• Какие способности Вы уже заметили у Вашего ребенка?

• Какое обычное состояние ребенка, его настроение?

• Как часто плачет Ваш ребенок?

• Быстро ли Ваш ребенок засыпает, как чутко спит?

• Быстро ли Ваш ребенок устает и почему, по Вашему мнению?

• Как Ваш ребенок реагирует на неудачи?

• Как Ваш ребенок реагирует на замечания, наказания?

• Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно; не очень; предпочитает, чтобы за него сделали другие)?

• Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками (организатор, лидер; успешно выполняет и ведущие, и второстепенные роли; чаще выполняет второстепенные роли)?

• О каких еще особенностях Вашего ребенка Вы желаете нам рассказать?

**Анкета для родителей на начало года**

Анкета на начало года

Уважаемые родители!

Заполните, пожалуйста, анкету, которая поможет специалистам лучше узнать Вашего ребенка и спланировать работу с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Фамилия, имя ребенка

2. Кто из членов семьи больше других уделяет внимание ребенку и как занимается с ним?

3. Много ли вопросов задает Ваш ребенок? Что его интересует?

4. Что беспокоит Вас в речевом развитии ребенка? \_\_\_

5. Исправляете ли Вы его речевые ошибки?

6. Как ребенок относится к своему речевому дефекту (не замечает; замечает, но не реагирует; замечает и переживает? \_\_\_

7. Согласны (не согласны) повторять пройденный на занятиях логопеда материал и закреплять пройденные логопедом звуки\_\_\_

8. Какие темы со специалистами детского сада Вы хотели бы обсудить? \_\_\_

9. Какие формы работы с родителями Вас больше всего устроили бы? (Родительские собрания, индивидуальные консультации логопеда, совместные логопедические занятия, наблюдение за ребенком на обычном логопедическом занятии, печатная информация)

10. Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить? (логопед, психолог, воспитатель, медицинский персонал) .

Спасибо!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

По ознакомлению с родным городом (Новосибирск)

1. Часто ли Вы вместе с детьми бываете на прогулках или экскурсиях в центральной части города?

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

2. Посещаете ли Вы вместе с детьми музеи, выставки, посвященные родному городу? Как часто? Какие?

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

3. Посещаете ли Вы с детьми театры, кино. Как часто? Какие?

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

4. Бываете ли Вы вместе с детьми в парках города (Центральный сквер, Первомайский сквер, Березовая роща, Сосновый бор ). Где именно бывал Ваш ребенок?

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

5. Нравится ли Вам совершать прогулки по городу с детьми? (Почему?)

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

6. Что лично Вашей семье дала работа, проводимая детским садом по ознакомлению с родным городом? (Улучшение микроклимата в семье, более тесный контакт с ребенком, появление общих интересных тем в беседах с детьми, более обширные знания о городе, в котором живете и т. д.)

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

7. Что бы Вы могли пожелать воспитателю, работающему с детьми по теме «Город»?

\_\_\_

\_\_\_

\_\_\_

**Анкета для родителей по патриотическому воспитанию**.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском салу. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы. Благодарим вас!

1. Какие слова выражают любовь к Родине? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Затрагиваете ли Вы в беседах с ребенком темы, связанные с патриотизмом, какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы приобщаете ребенка к национальной культуре? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Считаете ли Вы важным обращать внимание ребенка на то, к какой нации он принадлежит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как Вы акцентируете на этом внимание своего малыша? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как на это реагирует ребенок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Устраиваете ли Вы совместные чаепития с детьми в семье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Читаете ли Вы ребенку р. н. сказки? \_\_\_\_\_\_\_\_Как часто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто чаще всего читает? \_\_\_\_\_\_\_ В какое время суток? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Исполняете ли Вы в моменты общения с ребенком народные потешки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Есть ли в Вашей родительской практике дидактические игры, которые знакомят с национальными обрядами и традициями? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если есть, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие национальные подвижные игры Вы знаете и используете в воспитании ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Знаете ли Вы пословицы о Родине? \_\_\_ Назовите их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Назовите Российскую символику? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Достаточно ли у Вас информации? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Знаете ли Вы как рассказать детям о символах России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Знаете ли Вы, какие произведения можно прочитать детям, которые будут воспитывать патриотические чувства у детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Как часто Вы читаете детям такие произведения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Какие произведения из русского народного творчества, Вы читали детям? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Какие народные праздники Вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Нуждаетесь ли Вы в консультации по воспитанию патриотических чувств? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Хотите ли Вы участвовать в кружке народного промысла? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Хотели ли Вы участвовать в досуговых вечерах? \_\_\_\_\_ Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_

24. Прививаете ли Вы любовь к Родине у своего ребенка? Да. Нет. Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Что такое русская семья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Какая она? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Посещаете ли Вы с ребенком музеи? \_\_\_\_ Если да, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Укажите, на Ваш взгляд, главные причины возможных затруднений в приобщении к национальной культуре в современном обществе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей.**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском салу. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы. Благодарим вас!

1). Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?

2). Как Вы развиваете представления о своей стране, отношения к ней у своего ребёнка?

3). Как Вы считаете, с какого возраста ребёнка нужно знакомить с историей России, символикой страны?

4). Как Вы воспитываете у Вашего ребёнка любовь к городу, стране?

5). Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в городе?

6). Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?

7). Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?

- «круглые столы» со специалистами по данной теме;

- совместные экскурсии, походы;

- конкурсы по темам истории и современности Санкт-Петербурга и России;

- встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных

 дошкольников;

- домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны;

- другое.

**Анкета для родителей**

**«Гражданско-патриотическое** воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания?

Да.

Нет.

Что для вас означает выражение «быть патриотом»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?

Да.

Нет.

Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?

Да.

Нет.

Иногда.

Рассказываете ли вы своему ребенку о городе Подольск, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас!

Выводы

 по результатам анкетирования родителей на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка» Всего приняли участие в опросе: …. семей

По результатам анкетирования родителей было установлено:

**Выводы:**

Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования гражданско-патриотического чувств у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения в его организации (чаще всего из-за не знания возрастных особенностей своего ребенка - считают, что заниматься формированием гражданско-патриотических чувств в дошкольном возрасте рано)

Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировать у детей любовь и уважение к своей Родине в дошкольном детстве.

Выявлены знания родителей о том, что такое патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают роль семьи в формировании у своего ребенка гражданско-патриотических чувств.

Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при сотрудничестве МДОУ и семей.

**Решение:**

Проводить с детьми работу по формированию у них гражданско-патриотических чувств, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка;

Уделять большое внимание наглядно – информационной форме общения с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по городу, посещение музея) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному городу;

Довести результаты анкетирования до сведения родителей.