ЛОГОЧАС

 «Космическое путешествие»

Задачи:

•        Формирование общих речевых навыков: продолжать учить детей отгадывать загадки.

•        Совершенствование лексического строя речи: продолжать работу по обогащению словаря детей, активизировать лексический запас  по теме «Космос»;

•        Формирование и  совершенствование грамматического строя речи: отработка единственного и множественного числа имен существительных в именительном падеже; образование относительных прилагательных, образование сложных слов.

•        Развитие связной речи: составлять распространенные предложения; стимулировать детей к речевым высказываниям.

•        Развитие моторики: развитие координации речи с движениями; развитие мелкой моторики пальцев рук.

•        Развивающие: развивать внимание, память, тактильные ощущения;

развитие зрительно-пространственного восприятия .

•        Воспитательные: создание ситуации успеха; воспитание чувства ответственности, взаимопомощи.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о космосе, аппликация «Ракета летит на Луну», рисование по теме, беседы о космосе и труде космонавтов, изготовление совместно с родителями и воспитателями альбома «Космос», заучивание стихотворений о планетах, чтение  стихотворения В.Степанова «Космонавт», «Астроном», Е.Стюарт «Наш спутник», О.Высотской «Космонавт». В.Бороздина «Первый в космосе», И.Холина «Я тоже к звездам полечу».

Оборудование: ракета, мешочки с крупами, планеты, фигурка инопланетянина,  набивной мяч,  аудиозапись космической музыки, компьютерная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Астрономия», эмблемы космонавта, разрезные картинки с изображением космических кораблей, предметные картинки по лексической теме.

**Ход:**

Воспитатель:

Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса или Вселенной?». У вселенной нет ни конца, ни края. Она наполнена бесчисленным количеством звёзд, планет, и других космических тел. В безоблачный, ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные горячие, огненные шары, похожие на Солнце. Мы живем на планете, которая называется Земля. Вокруг нашего солнца 9 планет**: (все вместе) Меркурий – раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восемь – Нептун, девять – дальше всех – Плутон.**

- Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?

- Тогда нам нужно отгадать космические загадки:

● Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.(звезды)

● Чтоб глаза вооружить, И со звёздами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный…(телескоп)

● Вокруг земли она летает, А вот зачем – сама не знает. (Луна)

● Светит, сверкает, Всех согревает. (Солнце)

● Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилуниться. (ракета).

● Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? ( космонавт)

● У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски астронавт,

 А по-русски…(космонавт)

*(Воспитатель показывает иллюстрации с отгаданными загадками)*

- Какими должны быть космонавты? (ответы детей: смелыми, отважными, храбрыми, сильными, здоровыми…)

 - Правильно, ребята. Ведь, чтобы полететь на Луну или на Марс, выйти в открытый космос, нужно много знать, уметь, тренироваться и быть внимательным,и сейчас, я проверю ваше внимание.

**Игра «Что изменилось»**

На столе лежат предметы: *термометр, карандаш, ручка, тетрадь, компас.* Нужно посмотреть внимательно, что где находится. По сигналу ведущего все отворачиваются. По сигналу поворачиваются. На вопрос «что изменилось», дети должны дать ответ.

-  Молодцы! Я принимаю вас в команду  космического корабля (прикрепляю эмблемы). Давайте вспомним главное правило нашего экипажа:

**Каждый день, всегда, везде,**

**На занятиях, в игре**

**Громко, четко говорим,**

**Никогда мы не спешим.**

В полёте космонавты должны следовать специальным космическим правилам. Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь
Во вселенную ты держишь **(путь).**

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту).**

Дети, если мы до обеда не вернемся на Землю, нужно будет подкрепиться. Я приготовила мешочки с космической  крупой, но забыла, где какая крупа. Нужно на ощупь определить, какая крупа лежит в мешочке.

- Что у тебя в мешочке? Какую кашу мы сварим из риса? ( рисовую) и т.д.

Все в порядке! Готовимся к полету.

**Игра «Запуск ракеты»**

**Воспитатель:** К запуску космического корабля приготовиться! ( Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

**Дети.** Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

**Воспитатель:** Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

**Дети:** Есть, включить контакты!

**Воспитатель :** Завести мотор!

**Дети:** Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время логопед начинает обратный отсчет).

**Все:** 5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

**При отрыве от земли (откидываются назад)**

**Возникают перегрузки (прижимаются к стульчику)**

**Раз, два – скорость света,**

**Три, четыре мы летим.**

**На далёкую планету мы скорей попасть хотим**

Отрыв произошёл, невесомость наступает,

Всё кружится и летает **(изображают невесомость).**

**Упражнение «Невесомость» (под музыку).**

Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме.

(Под музыку дети изображают разные позы в состоянии невесомости).

*Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты.* Дети встают в круг.

**Игра с «метеоритом».**

Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Слова: **звезда, космонавт, спутник, комета, планета, ракета**

*Внимание! Входим в зону турбулентности. Занять свои кресла!* Дети садятся на кубики.

*Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетами. Опасность перегрузки! Необходимо обнаружить и избавиться от  балласта.*(аудиозапись голоса)

**Упражнение «Четвертый лишний»**

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

Воспитатель:

В центр управления полетами необходимо передать информацию о космических объектах. Я буду называть 2 слова, а вы из 2 слов составьте одно.( луноход, звездолет, звездопад, длиннохвостая, многоступеньчатая.

Садятся на стульчики.

Релаксация. ( под музыку).

Воспитатель:

Закроем глаза, сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все меньше и меньше.

*Внимание! Мы встретились с инопланетянами!*

Воспитатель:

Давайте  подлетим к ним поближе и  попробуем поговорить с ними.

1. Для этого воспользуемся азбукой Морзе. Логопед отстукивает ритмический рисунок, дети повторяют.
2. Ребята, инопланетяне   говорят на своём родном языке. Давайте попробуем понять, что это может быть?

*(«рисоварь»* - Ребята, что это может быть? (карандаш);

*«дилибомчик»* - колокольчик;

*«яркосвет»* - солнце – звезда;

*«космолёт»* - ракета

*- Инопланетяне просят помощи. Они заблудились в нашей Галактике и не могут определить путь.*

Воспитатель:

 Давайте составим из частей созвездия, которые мы можем наблюдать в небе.

Игра «Собери созвездие»

(Дети составляют созвездия из разрезных картинок. Какое созвездие вы составили?*).*

*Инопланетяне благодарят нас за помощь, теперь они могут вернуться домой,*

*им очень понравилось, что вы были добрыми, умными, находчивыми и смелыми. За это каждый из вас будет награждён медалью «Покоритель космоса»*

Воспитатель:

И нам дети тоже  пора возвращаться на Землю. Давайте сделаем фотографию на память о нашем космическом путешествии.

(Дети прикрепляют свои фотографии на заготовленные силуэты космонавтов, прикрепляют ракету…)

(Пока дети занимались творчеством, на кубики им были положены медальки «Покоритель космоса»